**Вариант сценария урока**

До начала занятия необходимо провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в общественном транспорте. Во время проведения данного урока необходимо сопровождение из числа сотрудников образовательной организации. Учитель может конструировать урок, руководствуясь уровнем подготовленности обучающихся и особенностями класса, не нарушая общей концепции урока.

**Этап 1**

Учитель раздаёт обучающимся рабочие листы. Работа с глоссарием выполняется индивидуально и должна занять до 5 минут.

Обучающиеся знакомятся с терминами и их определениями, после чего выполняют задание на заполнение пропусков. Учитель может организовать взаимопроверку задания или осуществить проверку фронтально.

**Этап 2**

Задания 1.1, 1.2 выполняются на территории **уличной экспозиции**, для иллюстрации используется газотурбинный двигатель НК-12СТ. Приблизительное время выполнения – 8 минут.

Учитель делит класс на три группы. Обучающимся предлагается прочитать текст и заполнить пропуски в чертеже. После выполнения задания группы сравнивают свои ответы.

Учитель обращает внимание обучающихся на употребление пассивного залога в тексте. Обучающиеся подчеркивают в тексте формы пассивного залога и обсуждают, почему их употребление уместно в данном контексте.

**Этап 3**

Задания 2.1, 2.2, выполняются в **зале «Технологии**» на втором уровне музея. Для выполнения заданий 2.1, 2.2 используется макет «Транспорт и распределение газа». Приблизительное время выполнения – 8 минут.

Обучающиеся продолжают работу в группах. Учитель предлагает обучающимся рассмотреть макет и с его помощью расположить фрагменты текста в правильном порядке.

После выполнения задания учитель обсуждает с обучающимися использованные в тексте средства связи и предлагает заполнить таблицу в рабочем листе. Учитель может попросить обучающихся дополнить таблицу своими примерами.

**Этап 4**

Для выполнения заданий 3.1, 3.2 используются интерактивная модель «Очистка газа», макет шарового крана и анимированный макет «Осевой компрессор газовой турбины» в зале «Технологии». Задание рассчитано на 25 минут.

Учитель закрепляет за каждой группой один из чертежей в рабочем листе. Обучающиеся должны соотнести свой чертёж с одной из интерактивных моделей, представленных в зале. После этого каждая группа, пользуясь чертежом и моделью, готовит описание принципа работы каждого из механизмов. В своём ответе обучающиеся должны употребить формы пассивного залога и изученные средства связи текста. На подготовку рекомендуется отвести до 10 минут. На презентацию каждого устройства следует отвести до 5 минут.